

2.5. Перечень оборудования сюжетно-ролевых игр

1. Сюжетно-ролевой игры «Стройка»

Оборудование:

- Конструктор мелкий «Лего»;
- Деревянные кубики;
- Машины легковые и грузовые.

2. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

Оборудование:

- Кассы;
- Овощи и фрукты;
- Хлебобулочные изделия;
- Корзинки.

3. Сюжетно-ролевая игра «Юные таланты»

Оборудование:

- Дудочки, бубенцы, ложки, гармошка;
- Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки.

4. Сюжетно-ролевая игра «Юные помощники ГАИ»

Оборудование:

- Дорожные знаки;
- Демонстрационные картинки;
- Вид транспорта «Полиция»; руль
- Настольные и дидактические игры по ПДД.

5. Сюжетно-ролевая игра «Больница»

Оборудование:

- Ширма;
- Демонстрационные картинки;
- Вид транспорта скорая помощь; руль
- Сумка с игрушечными медикаментами

6. Сюжетно-ролевая игра «Ателье»

Оборудование:

- Стеллаж;
- Демонстрационные картинки;
- Сумка с тканями, нитками, ножницами
- Пуговицы разного размера
- Игрушечная швейная машина
- Пяльцы

7. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»

Оборудование:

- Набор парикмахера
- Демонстрационные картинки;
- Сумка с игрушечными
- Набор заколок
- Накидка

8. Сюжетно-ролевая игра «Таксисты»

Оборудование:

- Демонстрационные картинки;
- Вид транспорта такси
- Руль

1. Общая информация

1.1. **ФИО ответственных воспитателей за группу:**
Алексеева Лукерья Ивановна, Сыроватская Сардана Николаевна

1.2. **Дата организации группы:** 31.08.2018 г.

1.3. **ФИО педагогов работающих в группе и график работы группы:**

ФИО педагогов	Должность	График работы	График работы
Алексеева Лукерья Ивановна	Воспитатель	1 смена: 08:00-15:00	2 смена: 14:00-18:30
Сыроватская Сардана Николаевна	Воспитатель	2 смена: 14:00-18:30	1 смена: 08:00-15:00
Бочкарева Ксения Захаровна	Младший воспитатель	09:00-13:00	15:00-18:30
Сыроватская Екатерина Степановна	Младший воспитатель	15:00-18:30	09:00-13:00

1.4. Перечень и нормы комплектации группы.

Место нахождения группы (адрес): Усть – Алданский улус, село Бяди улица Центральная, 28

Общая характеристика здания: 1967 года постройки, деревянное, одноэтажное, с общей площадью 296 кв.м., вместимостью 30 мест, количество групп – 1.

1.5. Характеристика группы

Количество воспитанников по списку – 18, наполняемость группы – 15.

Состав и набор помещений группы соответствует требованиям п.4.11. СанПиН 2.4.1.3049-13. Площадь на 1 ребенка составляет 2,6 кв.м., что соответствует требованиям п.1.9. СанПиН 2.4.1.3049-13.

Общая площадь группы – 49,9 кв.м.

- раздевальная для приема детей площадью 41,7 кв.м.;

- групповая, с площадью 66,1 кв.м.;

- спальня, с площадью

- горшочная площадью 17,2 кв.м.;

Внутренняя отделка помещений: стены и потолок окрашены акриловой краской светлых тонов. Полы в помещениях покрыты линолеумом. Все поверхности допускают проведение уборки влажным способом и дезинфекцию (п.5.1., 5.3. СанПиН 2.4.1.3049-13)

Раздевальная (приемная) оборудована промаркированными индивидуальными шкафами для одежды и обуви для детей (п.6.2. СанПиН 2.4.1.3049-13).

Групповая, оборудована мебелью (столами, стульями, стеллажами для хранения игрушек).

Спальня- выдвигаемыми 2-уровневыми кроватями с твердым подложем фабричного производства). Столы и стулья промаркированы в соответствии с ростовозрастными особенностями детей группы (п.6.6. СанПиН 2.4.1.3049-13).

Горшочная соответствует требованиям п.6.13., п.17.14., п.17.15., п.4.33., п.13.15., п.13.14., п.13.13., п.6.16.1, 6.21. СанПиН 2.4.1.3049-13.

3. Предметно – пространственная развивающая образовательная среда

В группе развивающая предметно-пространственная среда охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом национально-культурных особенностей, приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде, гендерных особенностей воспитанников. Среда направлена на то, чтобы каждый воспитанник в соответствии со своими возможностями был вовлечен в активную игровую, образовательную деятельность, чтобы каждый чувствовал себя комфортно. Среда дает возможность общения, совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Функционируют следующие развивающие центры:

1. Центр социализации

Назначение:

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.
- Ребенок в семье и сообществе.
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
- Формирование основ безопасности.

Оснащение:

№	Наименование	Количество (шт.)
1	Мягкая мебель для кукольной:	1
2	Игровой набор “Посуда”	2
3	Игровой набор “Еда”	2
4	Кровати для кукол	3
5	Игровой стол для кукол	1
6	Набор постельного белья для кукол (подушка, матрас, одеяло, наволочка, простыня)	2
7	Игровой кухонный мебель (шкаф кухонный)	1
8	Игровой духовой шкаф	1
9	Куклы большие	2
10	Куклы средние	2
11	Куклы маленькие	2
12	Игровой набор “Доктор Айболит”	1
13	Игровой набор “Магазин”	1
14	Игровой набор “Полиция”	1
15	Машины грузовые, легковые	3
16	Набор маленьких машин	10
17	Тракторы	2
18	Набор военной техники	4
19	Игровой набор “Плотники”	1
20	Уголок дежурства	1
21	Уголок по занятиям	1
22	Фартуки для дежурств	2
23	Расчески индивидуальные	18
24	Мочалки, щетки, тряпочки для мытья игрушек	10
25	Фартуки для труда	5
26	Стол “Лепесток”	1
27	Стулья СРИ	4
28	Маленький мастер	1
29	Уголок ряжения	1
30	Поезд	1
31	Вертолет	1
32	Машина	1
33	Самокат	2

34	Лошадка качалка	1
35	Гидроцикл	1
36	Набор продуктов "Фруктовый микс"	1
37	Коляска для кукол	3
38	Настольно- печатные игры: Лото «Культ поход» Сюжетные картинки «Куча мала» Игра - ходилка «Путешествуем по Якутии» Игра- ходилка «» Лото «Логические домики» Обучающий игровой тренажер «Азбука» Народные промыслы Профессии	
39	Шашки, шахматы	4
40	Книжки- развивайки	2
41	Бизиборд	1
42	Настенный коврик для развития мелкой моторики рук	1

2. Центр безопасности

Назначение:

- Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылки экологического сознания;
- Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природных ситуациях и способах поведения в них;
- Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира поведения;
- Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира ситуациям.

Оснащение:

№	Наименование	Количество (шт.)
1	Игровой набор "Пожарная часть"	1
2	Игровая форма пожарного	1
3	Игровой набор "Полиция"	1
4	Игровая форма сотрудника полиции	2
5	Игровой макет "Правила дорожного движения"	1
6	Дидактические игры	
7	Светофор	1
8	Книги, энциклопедии, плакаты о ПДД, ОБЖ	5

3. Центр физической культуры и оздоровления

Назначение:

Формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культуры, гармоничное физическое развитие через решение следующих задач:

- Развитие физических качеств;
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей;
- Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Оснащение:

№	Наименование	Количество (шт.)
1	Коврики массажные для ходьбы босиком	4
2	Обручи малые диаметром 55-65 см.	5
3	Обручи большие диаметром 75 см.	5

4	Скакалки длиной 100-120 см.	5
5	Кольцебросы (набор)	2
6	Кегли (набор)	2
7	Набивные мешочки размером 10x10 см., массой 150-200 г.	7
8	Набивные мешочки размером 15x15 см., массой 400 г.	7
9	Ленты длиной 50-60 см.	5
10	Мячи большие диаметром 18-20 см.	5
11	Мячи средние диаметром 10-12 см.	5
12	Мячи малые диаметром 6-8 см.	10
13	Гантели детские	1
14	Гимнастические палки	7
15	Тренажеры из бросового материала (Киндер сюрпризы, массажные коврики)	4
16	Кубики	10

4. Центр познания

Назначение:

- Сенсорное развитие;
- Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности;
- Формирование элементарных математических представлений;
- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Оснащение:

№	Наименование	Количество (шт.)
1	Шарики, мячи, кубики, пирамидки разного размера и цвета	
2	Иллюстрации диких и домашних животных и птиц; фруктов и овощей; цветов и деревьев; насекомых; времен года; транспорта, посуды, мебели, бытовой техники, одежды и обуви	набор
3	Серия сюжетных картинок	
4	Крупный, мелкий строительный материал	набор
5	Конструктор "Лего"	набор
7	Мелкий счетный материал	набор
8	Геометрические фигуры разного размера	
9	Пластмассовые стаканчики разной формы	5
10	Мерные ложки, банки, бутылки	
11	Природные материалы	
12	Мозаики	6
13	Схемы и рисунки для пальчиковой гимнастики	набор
14	Игра - лото	4
15	Гербарий	
16	Фартуки, лейки	2
17	Магниты, скрепки, деревянные зубочистки, салфетки	
18	Обучающий глобус Vtech	1
19	Липучка карта "Хищные животные"	1
20	Магнитный шпион "Динозавры"	1
21	Мой первый англо-русский словарик "100 слов"	1
22	Лабиринт "Шторм"	1
23	Металлический конструктор	2
24	Мягкий конструктор "Птицы"	1
25	Лупа	3
26	Телескоп	1

27	Глобус	1
28	Набор для опыта “Секреты электричества”	1
29	Набор для опыта “Экспедиция в центр земли”	1
30	Набор для опыта “Загадки погоды”	1

5. Центр коммуникации

Назначение:

Развивать умение овладевать конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- Развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- Развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности;
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Оснащение:

№.	Наименование	Количество
1.	Серии предметных и сюжетных картинок. “Животные средней полосы”, “Ягоды”, “Цветы”, “Птицы”, “Деревья и листья”, “Домашние животные”, “Овощи”, “Фрукты”, “Игрушки”.	
2.	Наглядные пособия (дидактический материал по коррекции недостатков речевого развития, иллюстрации).	

6. Центр музыкально – театрализованной деятельности

Назначение:

Развивать музыкальность детей, способность эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

- Развитие музыкально-художественной деятельности;
- Приобщение к музыкальному искусству.

Оснащение:

№	Наименование	Количество
1.	Детские музыкальные инструменты	
2.	Кукольный театр.	
3.	Пальчиковый театр по мотивам русских народных сказок	
4.	Маски животных.	
5.	Атрибуты для ряженья.	

7. Художественно – эстетический центр

Назначение:

Создать условия для развития интереса и эмоциональной отзывчивости на произведения искусства, творческих способностей, комплексной коррекции проблем в социальном, личностном, двигательном развитии детей.

Организация детей: самостоятельная и организованная педагогом.

№	Наименование	Количество (шт.)
1.	Стенд для творческих работ	1
2.	Восковые и акварельные мелки	18
3.	Цветной мел	набор
4.	гуашь	18
5.	акварельные краски	18
6.	Простые карандаши (твердые)	18
7.	Простые карандаши (мягкие)	18
8.	цветные карандаши	18

9.	фломастеры	18
10.	шариковые ручки	18
11.	гелиевые ручки	18
12.	глина	18
13.	пластилин	18
14.	цветная и белая бумага	18
15.	картон	18
16.	ватманы	5
17.	ткани	
18.	нитки	набор
19.	кисти «Белка» крупная № 10	18
20.	Кисти «Гамма Шелина» №4	18
21.	палочки	5
22.	стеки	18
23.	ножницы	18
24.	перчатки	По количеству детей
25.	трафареты	5
26.	клей	18
27.	Палитра	18
28.	Стаканы- непроливайки	18
29.	салфетки	18
30.	Подставки для кистей	18
31.	Доски	18
32.	подносы	18
33.	Искусство детям	4
34.	Музыкальные ложки	4
35.	Castanets	2
36.	Maracas	1
37.	Whistle	1
38.	Ratchet	1
39.	Губная гармошка	1
40.	Дудочка	1
41.	Маршевый барабан	1
42.	Набор перкуссии	1
43.	Музыкальный веселый домик	1
44.	Музыкальный планшет «Мои сказочки»	1

8. Уголок природы

Назначение: обеспечивает возможность для непрерывной систематической работы по ознакомлению детей с природой. Формирование элементарных знаний об устных зависимостях в мире природы.

Оснащение:

№.	Наименование	Количество
1.	Дерево с временами года.	1
2.	Картинки диких животных	
3.	Картинки домашних животных	
4.	Картинки птиц	
5.	Картинки виды грибов.	
6.	Гербарии	
7.	Календарь наблюдения	1
8.	Детские энциклопедии про животных	1

9. Центр математики

Назначение:

создать условия для обогащения опыта ориентировочных действий, развития сенсорно – перцептивных способностей, опыт практических действий.

Перечень оборудования:

№	Наименование	Количество
1	Магнитно-маркерная доска	2
2	Счетный материал: игрушки, мелкие предметы	
3	предметные картинки	
4	Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски и коврового полотна	
5	набор карточек для составления простых арифметических задач	
6	Занимательный и познавательный математический материал: доски- вкладыши, рамки-вкладыши, логико-математические игры	
7	Счетные палочки	5
8	линейки	По количеству детей
9	ростометр для детей	1
10	различные игрушки со шнуровками и застёжками	5
11	Геоконт	2
12	наборы геометрических фигур	
13	Палочки Кьюизнера	4
14	Блоки Дьенеша	4
15	картинки с изображением частей суток, времен года	
16	Рамка вкладыши Никитина 6 кругов	6
17	Логические игрушки «Пирамидка»	4
18	Набор страна Монтессори	1

10. Центр развития речи.

Назначение:

создавать условия для речевой активности и коррекции речевого развития детей, формировать представления о себе и окружающем мире.

Организация детей: индивидуальные, подгрупповые занятия.

Перечень оборудования:

№.	Наименование	Количество
1.	Магнитно-маркерная доска	2
2.	цветные шнурки	
3.	зеркало	По количеству детей
4.	«Чудесный мешочек» с набором игрушек для развития тактильных ощущений	1
5.	предметные картинки для автоматизации и дифференциации звуков	
6.	сюжетные картинки,	
7.	настольные речевые игры	
8.	разрезная азбука	
9.	азбука на кубиках	
10	домино	
11	игры для развития мелкой моторики (мозаика, пазлы)	
12	тематические плакаты для развития связной речи	
13	библиотека детских книг (сказки, рассказы, энциклопедии, стихи).	

2. Оформление группы

2.1.Перечень мебели

№	Наименование мебели	Количество (штук)
1	Шкафы для одежды и обуви	4 по 5 секции
2	Скамейка	3
3	Умывальник	5
4	Вешалки для детских полотенец	4 по 5 секций
5	Стеллаж с ячейками для хранения горшков	1
6	Шкаф для чистой посуды	1
7	Столы детские обеденные	3
8	Рабочий стол воспитателя	1
9	Стулья воспитателей	2
10	Шкаф для УМК	1
11	Стеллажи для игрушек	2
12	2-ярусные детские кровати	9
13	Столы детские для занятий	4
14	Стулья детские	20
15	Угловой стеллаж	1
16	Шкаф для игрушек	2

2.2.Перечень учебно-методической и справочной литературы

№	Учебно-методическая литература
1	Детство. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.- 3-е изд., испр. и доп.-М: Мозаика-Синтез, 2014.-368 с.
2	«Тосхол» бырагыраама-сага кэрдиис кэмнэ методическай босуобуйа/ Федер.гос.үөрэх стандарта – сахалыы оҕо тэрилтэтигэр; (хомуйан онордулар: С.С.Семенова, Д.Г.Ефимова, Ю.В.Андросова). – Дьокуускай, с.Агентство СІР НБР Саха
3	Дидактические игры в детском саду: (Ст.группы). Пособие для воспитателя дет.сада./ Сорокина А. И.- М.: Просвещение, 1982.- 96 с.
4	Дидактические игры в детском саду: Кн.для воспитателя дет.сада.- 2-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 1991.- 160 с
5	Дидактические игры- занятия в ДОУ (младший возраст). Выпуск 1 Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / авт.-сост. Панова Е. Н.- Воронеж: 2007.- 79 с.
6	Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности: Сборник / Под ред. Бабаева Т. И., Михайлова З.А. – СПб.: “Детство-Пресс”, 2004 – 192 с.
7	Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста: Кн.для воспитателя дет.сада / авт.-сост. Венгер Л.А., Дьяченко О.М., - М.: Просвещение, 1989.-127 с.
8	Обучение детей игровой деятельности в разновозрастной группе / авт.-сост. Л.Н.Волошина, Ю.М. Исаенко, Т.В.Курилова.- Волгоград: Учитель, 2012.- 91 с.
9	Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. Учебно- методическое пособие / Вербенец А. М., Сомкова О. Н., Солнцева О.В.- СПб.: ООО “Издательство “Детство-Пресс”, 2017.- 288 с.
10	Комплексы утренней гимнастики в детском саду: Пособие для воспитателя дет.сада / Бабина К. С. - М.: Просвещение, 1978.- 96 с.
11	Оздоровительная гимнастика: игровые комплексы, занятия, физические упражнения. Первая младшая группа / авт.-сост. Е.И.Подольская.- Волгоград: Учитель, 2013.-143 с.
12	Физминутка для малышей / М.Н. Ищенко.- Ростов н/Д: Феникс, 2009.- 250 с.- (Мир вашего ребенка).

13	Грибы Якутии / Угаров Г.С., Михалева Л. Г., Абрамов А. Ф., Попова М. Г.- Якутск: Бичик, 2009.- 96 с.
14	Деревья и кустарники Якутии / Тимофеев П.А. Якутск.Бичик. 2003 г.- 64 с.
15	Насекомые Якутии бабочки / Каймук Е. Л., Винокуров Н.Н., Бурнашева А. П.- Якутск: Бичик, 2005.- 88 с.
	Дидактические игры. Хамсаныылаах оонньуулар, эрчиллиилэр. / Гоголева С. В., Лепчикова Л. П., Саввина М. Н.- Якутск: Кн.изд.-во, 1991.- 136 с.
16	Дойдум эмтээх үүнээйилэрэ. / Дегтярева С.- Дьокуускай. Бичик. 2015 с.
17	Оҕо саас чабырҕахтара / Ефимова М. -Дьокуускай. Бичик. 2008 с.
18	Оҕо мичээрэ: (хоһоон хомуурунньуга) / Галина Иванова- Айтыына Бороҕон: 2012.- 41 Оонньоо, хамсан, саңар / хомуйан оңордо Аргунова Л. П., Н.А. Гаврильева ойуулар.- Майа, 2009.- 56 с.
19	Өбүгэбит олоҕо – дьаһаҕа” Ойуулаах тылдыыт. / Федоров И.Г., Васильев П.К. Дьокуускай. Бичик. 2012 г.
20	Саха таабырыннара, өс хоһоонноро, чабырҕахтара / Попов И.К.- Бичик. Якутск. 2006
21	Саха Бэргэн тыла – өһө. Дьокуускай. Бичик. 2013 с
22	Саха ойуута-бичигэ. Узоры и орнаменты Саха. / Мандар Уус Дьокуускай. 2007 с.

2.3.Перечень художественной литературы

№	Художественная литература
1	“Все сказки и стихи для детского сада” Москва, 2017
2	“Веселая рыбка” В. Г. Куличкина, Бичик. 2011 с.
3	“Дед додон дуду дудел” Издательство “Улыбка”. Краснодар, 2013 с.
4	“Для самых маленьких”. Смоленск, Русич 2003
5	“Репка” Минск, 2012 с.
6	“Крошечка Ховрошечка” Минск, 2013. Бичик.
7	“Котофей Иванович”. Минск, 2013 г.
8	“Карусель” Тверь, Омега. 2016 г.
9	“” Бичик. Якутск. 2009 г.
10	“365 золотых стихов, загадок, потешек”. Москва ООО “Гамма” 2016
11	“Үүнээйи зйгэтэ” З.П Федорова, Г.М.Федоров. Бичик. Дьокуускай. 2011 с.
12	“Көтөр - сүүрэр саната” Айылҕа дорҕооно. Бичик. Дьокуускай. 2013 с.
13	“Ааҕабын оонньуубун” Е.В.Мандарова. Бичик. Дьокуускай. 2013 с.
14	“Тоҕус төгүл тоҕо” А.Аччыгыя. Бичик. Дьокуускай. 2015 с.
15	“Хамсыыр харамай” Бичик. Дьокуускай. 2015 с.
16	“Бээчэ бэргэһэтэ” С.Омоллоон. Бичик. Дьокуускай. 2015 с.
17	“Үчүгэйиин” А.Захарова. Бичик. 2015 с.
18	“Аартык” Бичик. Дьокуускай. 2014 с.
19	“Оҕолорго” Л.Толстой. Бичик. Дьокуускай. 2015 с.
20	“Тарбахчааннар оонньуулар” Т. Петрова, Бичик 2017
21	“Бурҕаллай” И.В.Мигалкин. Бичик. Дьокуускай. 2010 с.
22	“Саха сирин көтөрдөрө” Б.Сэмээр. Бичик. Дьокуускай. 2011 с.
23	“Улаатарым буоллар мин” Петр Тобуруокап, Дьокуускай, Бичик, 2018 г.
24	“Отонноох оҥоойук” Бичик. Дьокуускай. 2012 с.
25	“Иэһнэ уонна Иэлэ кердеех сырыылар” Бичик. Дьокуускай 2018
26	“Оҕо мичээрэ” П.Дмитриев- Туутук, Бичик. Дьокуускай, 2018

2.4.Перечень цифровых средств

1. Экран, проектор
2. Музыкальный центр, телевизор, ноутбук